

湖南省语言文字工作委员会 湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各 、 () , 各 高 等 :

部、国家 《关 加 高 等 服 国 家
高 广 及 的 干 见》([2022] 2 号) 发
给 , 并 关工 :

各地、各高 贯彻党的二 大和 记关
化的 , 贯彻 部、国家
《关 加 高 等 服 国 家 高 广 及 的
干 见》, 步 高 , 服 华 共
, 动对标 代高 广 及国家
, 充分发挥高 工 基础 地 范高地 , 加
工 级、 代 、
“ 高 ” 定 和 出积极贡 。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部 () 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。 工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、积极 、 动 村 和 化 国
合 际 定 服 会 和 段等 ，
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教 育 部 文 件

国 家 语 委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

近年来，特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足等问题。

为深入贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻《国务院办公厅关于进一步加强新时代学校美育工作的意见》，进一步加强高等学校

美育工作，现就有关事项通知如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神，立足服务铸

大約是中國歷史上少有的。這件事件的起因，是因為當時太學生的數量比以前大增，大學的課業也因而顯得繁重。

三、加强领导，健全机制，落实责任，确保各项工作顺利开展。

(一) 限制大學生用書的範圍為：學生必修書
冊、大學教材、《中華書局影印》的古文書籍及國家圖書館古今文字的叢書。內蒙古民族大學中文系漢語言文學系
高級上課本，並按各科上課人數發給。《中華書局影印》的古文書籍及國家圖書館古今文字的叢書。
學生必修書冊、大學教材、《中華書局影印》的古文書籍及國家圖書館古今文字的叢書。

(3) 提升教师语言文字表达和教学能力。教师是课堂教学的组织者、实施者，其语言文字表达能力直接影响课堂效果。因此，学校要定期组织教师进行普通话水平测试，加大对普通话培训力度，不断提升教师普通话水平。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字的推广教育教

基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融

入课程思政，落实国家有关政策，成为“四有”新时代中国特色

社会主义建设者和接班人。

（二）小学阶段：通过学习《小学生规范字帖》、《小学生规范字帖（上册）》、《小学生规范字帖（下册）》，使学生初步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（三）初中阶段：通过学习《初中生规范字帖》、《初中生规范字帖（上册）》、《初中生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（四）高中阶段：通过学习《高中生规范字帖》、《高中生规范字帖（上册）》、《高中生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（五）大学阶段：通过学习《大学生规范字帖》、《大学生规范字帖（上册）》、《大学生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（六）研究生阶段：通过学习《研究生规范字帖》、《研究生规范字帖（上册）》、《研究生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（七）博士阶段：通过学习《博士生规范字帖》、《博士生规范字帖（上册）》、《博士生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（八）硕士阶段：通过学习《硕士生规范字帖》、《硕士生规范字帖（上册）》、《硕士生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（九）本科阶段：通过学习《本科生规范字帖》、《本科生规范字帖（上册）》、《本科生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（十）专科阶段：通过学习《专科生规范字帖》、《专科生规范字帖（上册）》、《专科生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（十一）中职阶段：通过学习《中职生规范字帖》、《中职生规范字帖（上册）》、《中职生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（十二）小学低段：通过学习《小学生规范字帖》、《小学生规范字帖（上册）》、《小学生规范字帖（下册）》，使学生初步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（十三）小学高段：通过学习《小学生规范字帖》、《小学生规范字帖（上册）》、《小学生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（十四）初中低段：通过学习《初中生规范字帖》、《初中生规范字帖（上册）》、《初中生规范字帖（下册）》，使学生初步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（十五）初中高段：通过学习《初中生规范字帖》、《初中生规范字帖（上册）》、《初中生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（十六）高中低段：通过学习《高中生规范字帖》、《高中生规范字帖（上册）》、《高中生规范字帖（下册）》，使学生初步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（十七）高中高段：通过学习《高中生规范字帖》、《高中生规范字帖（上册）》、《高中生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（十八）研究生低段：通过学习《研究生规范字帖》、《研究生规范字帖（上册）》、《研究生规范字帖（下册）》，使学生初步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（十九）研究生高段：通过学习《研究生规范字帖》、《研究生规范字帖（上册）》、《研究生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（二十）博士低段：通过学习《博士生规范字帖》、《博士生规范字帖（上册）》、《博士生规范字帖（下册）》，使学生初步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

（二十一）博士高段：通过学习《博士生规范字帖》、《博士生规范字帖（上册）》、《博士生规范字帖（下册）》，使学生进一步掌握规范字的写法，培养良好的书写习惯，提高学生的审美情趣。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承。发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技

伍、经 休八头施牛牛经典诵读工任，仍仪参习诵与讲师负责
曲诵诗诵和其诗文讲机 和机工具

以，广泛开展“八·九”必宣传教育活动。

(二) 增进上进

(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务、发挥作用。

四、积极探索推普服务社会应用和人民群众需求新手段

(八) 增加国家通用语言文字服务社会供给。建好建强具有公信力的普通话水平测试队伍。举办一批测试点，主动向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字传播推广志愿服务，开展语言服务、特别是语言服务类教材编写、朗诵、辅导培训、社区推广等志愿服务合作机制。积极开展国家通用语言文字教育新媒体制作对公众、社会团体的宣传发动。充分利用新媒体平台，通过国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会公众生产生活需要的文化传播需求。

(九) 完善国家通用语言文字法律法规。加快推进《中华人民共和国国家通用语言文字法》修订工作，健全完善《普通话水平测试管理规定》《国家通用语言文字工作评估办法》《国家通用语言文字工作奖励办法》《国家通用语言文字工作督导办法》《国家通用语言文字工作监督检查办法》等配套制度。根据《国家通用语言文字法》，结合实际情况，适时制定或修改《国家通用语言文字工作评估办法》《国家通用语言文字工作奖励办法》《国家通用语言文字工作督导办法》《国家通用语言文字工作监督检查办法》等配套制度。根据《国家通用语言文字法》，结合实际情况，适时制定或修改《国家通用语言文字工作评估办法》《国家通用语言文字工作奖励办法》《国家通用语言文字工作督导办法》《国家通用语言文字工作监督检查办法》等配套制度。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广首铸中华早族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域“协调发展”的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策、社会应用等方面研究。

(十) 探索数字化时代的推广新机制。通过数字化传播模式，提升国家通用语言文字学习和使用效能。从传播途径看，要使语言文字的传播途径更加丰富多样，从传播形式看，要从传统向数字传播方式转变，从传播内容看，要从基础性、普及性向专业性、个性化方向发展，从而实现传播效果的最大化。

四、近期重点工作任务与安排

1. 加强组织领导。各地各有关部门要高度重视，结合本地本部门实际，统筹协调，精心组织，确保各项工作扎实推进。健全工作机制，建立由语言文字工作部门牵头，相关部门参加的工作机制。成立工作专班，建立健全工作机制，明确责任分工，制定具体方案，细化工作措施，确保各项任务落实到位。加强督查指导，定期对工作进展情况进行督查指导，及时发现并解决工作中存在的问题，确保各项工作顺利推进。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、

并通过水平测试局队伍建设。定期开展拉（体）训、挂职锻炼、跟班学习等培训，提升专业能力。

言文字推广基地联盟会议等，促进经验交流和人才培养。

(十三) 加强制度保障。逐步建立高校语言文字工作报告制度，按照学校隶属关系向上级教育行政部门报送年度报告（部省合建高校同时报教育部及省级教育行政部门），有关内容作为学校人才培养质量报告组成部分。各级教育部门将高校语言文字工作纳入教育督导，强化结果应用。健全考核评价机制和激励机制，依法依规表彰为语言文字事业发展作出突出贡献的组织和个人。

教育部

国家语委

2022年11月18日

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发