

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足

新发展，学校语言文字工作体制机制不够健全等问题。为深入贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻《国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见》，进一步

教育部 国家语委

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸

牢中华民族共同体意识，服务国家重大战略，服务教育强国建设，服务国家治理体系和治理能力现代化，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

二、全面加强国家通用语言文字教育

(一) 提高国家通用语言文字教育水平。国家通用语言文字教育是铸牢中华民族共同体意识、实现中华民族伟大复兴的基础工程。高校要全面加强国家通用语言文字教育，提高国家通用语言文字教育水平。要全面加强国家通用语言文字教育，提高国家通用语言文字教育水平。要全面加强国家通用语言文字教育，提高国家通用语言文字教育水平。

全面加强国家通用语言文字教育，提高国家通用语言文字教育水平。要全面加强国家通用语言文字教育，提高国家通用语言文字教育水平。要全面加强国家通用语言文字教育，提高国家通用语言文字教育水平。

(二) 提升教师语言文字教育能力。教师是语言文字教育的主力军，要全面提升教师语言文字教育能力。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字知识技能，自觉落实国家通用语言文字作为教育教

育基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融

入课程思政。落实国家关于语言文字工作的方针政策，

做到“两个维护”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、

全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，

在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央

保持高度一致，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，

做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央

保持高度一致。

（三）坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观。

坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技

术、语言生态，带动经济助力乡村振兴发展，乡村文化振兴

（五）开展普通话推广工作。加大推广普通话力度，

伍、经 体八头爬十干经典诵读上任，积极参与推广普通话队

、 曲诵读课程和教材体系建设 和招工展

、 体八头爬十干经典诵读上任，积极参与推广普通话队

（一）推进普通话

、 体八头爬十干经典诵读上任，积极参与推广普通话队

(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务、发挥作用。

四、积极探索推普服务社会应用和人民群众需求新手段

(八) 增加国家通用语言文字供给。建好建实各级各类普通话水平测试站，新建一批测试站，主动面向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字推广普及志愿服务，鼓励志愿服务、特殊人群语言服务、方言调查、方言研究、方言抢救、社区推广等建立长效合作机制。积极开展国家通用语言文字教育普及推广活动，加大宣传，社会成为常态化活动。充分利用新媒体平台，开展国家通用语言文字知识普及和政策法规宣传，满足社会大众生活品质的语言文字需求。

(九) 加强国家通用语言文字与人工智能、大数据、云计算等

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策

的研究阐释，推动语言文字科研思路向教育教学、法律政策、社会应用等方面转化。

(十) 探索教师轮训部培新举措。创新教师培养培训新模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励有条件的地方探索开展“双师制”“双导师制”“双基地”“双课堂”“双考核”“双评价”“双激励”等改革。

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

《教育部等九部门关于印发〈国家通用语言文字普及提升三年攻坚行动方案〉的通知》

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、
普通话水平测试员队伍建设。定期开展培

训。鼓励举办高校语言文字工作论坛、国家
语言文字推广基地联盟会议等，促进经验交流和人才培养。

(十三) 加强制度保障。逐步建立高校语言文字工作
报告制度，按照学校隶属关系向上级教育行政部门报送年度
报告（部省合建高校同时报教育部及省级教育行政部门），
相关内容作为学校人才培养质量报告组成部分。各级教育
部门将高校语言文字工作纳入教育督导，强化结果应用
。健全考核评价机制和激励机制，依法依规表彰为语言文字
事业发展作出突出贡献的组织和个人。

教 育 部

国 家 语 委

2022年11月18日

（此件主动公开）

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发